

PROGRAMA DE GESTÃO CHAPA: 44
ICSA: CONSTRUÇÃO COLETIVA E DIALÓGICA

Jax Nildo Aragão Pinto (candidato à diretor do ICSA)

Norberto Ferreira Rocha (candidato à diretor adjunto do ICSA)



Depois de dois anos intensos e preocupantes de pandemia da COVID 19, que ceifou a vida de milhões de pessoas no mundo, retomamos, paulatinamente, a construção do novo normal. No campo da educação, a experiência do ensino-aprendizagem de forma remota (virtual) nos apontou desafios, mas também nos mostrou possibilidades. Nossas relações sociais sofreram impactos importantes e cada vez mais percebemos a importância do outro, do nós, da vida coletiva, da comunicação dialógica.

O objetivo deste texto é apresentar de forma sucinta elementos norteadores da chapa – **ICSA: CONSTRUÇÃO COLETIVA E DIALÓGICA** – que tem como candidatos à direção e direção adjunta, os docentes Jax Nildo Aragão Pinto e Norberto Ferreira Rocha, respectivamente. Nosso intuito é dar continuidade as questões inovadoras e bem sucedidas da gestão anterior e imprimir novos processos administrativos e relações sociais pautadas no interesse comum, construído de forma dialógica.

A Unifesspa foi gestada como universidade multicampi, sendo constituída pelo Campus de Marabá (sede) e os Campi de Rondon do Pará, Santana do Araguaia, São Félix do Xingu e Xingua. Entretanto, a área de abrangência da Unifesspa vai além dos



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ICSA**

municípios citados, envolvendo os 39 municípios da mesorregião do Sudeste paraense, além de potencial impacto no Norte do Tocantins, Sul do Maranhão e Norte do Mato Grosso.

O objetivo da criação da Unifesspa foi possibilitar aos estudantes da região acesso à educação superior pública de qualidade, sem imperativo deslocamento para grandes centros, ensejando a permanência de profissionais qualificados, em cumprimento à função social das universidades públicas, especialmente na Amazônia¹.

A região do sudeste do Pará, representa hoje, em decorrência à explosão da produção mineral e da difusão do agronegócio, uma das zonas de maior crescimento econômico e demográfico de todo o norte e nordeste do país. Tal processo possibilitou crescimento econômico, mas pouco desenvolvimento social, com aumento da pobreza, desigualdades, conflitos sociais e a violência. Assim, a criação de uma Universidade Pública na região aponta para possibilidades de alteração do padrão de desenvolvimento, ampliando a inclusão social, política, cultural e econômica das populações que historicamente constroem essa parte da Amazônia.

Desta feita, a Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – UNIFESSPA - tem por missão “produzir, sistematizar e difundir conhecimentos filosófico, científico, artístico, cultural e tecnológico, ampliando a formação e as competências do ser humano na perspectiva da construção de uma sociedade justa e democrática e no avanço da qualidade de vida”. E, como visão – “ser uma universidade inclusiva e de excelência na produção e difusão de conhecimentos de caráter filosófico, científico, artístico, cultural e tecnológico”. Com isso, afirmando-se como uma Universidade, cada vez mais, como uma instituição de excelência acadêmica no cenário amazônico, nacional e internacional, contribuindo para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, com base nos valores do respeito à diversidade, da busca da autonomia e da afirmação da sua identidade.²

Recentemente, a Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa) aprovou seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2020-2024), importante instrumento de gestão que aponta os objetivos e metas a serem alcançados pela Instituição nos próximos anos. É a partir dessa ferramenta que são definidas a missão, valores e a visão da Unifesspa

¹ Dados históricos da Unifesspa. Disponível em: <<https://www.unifesspa.edu.br/inst/historico>>. Acessado em: 02 de abril 2020.

²https://seplan.unifesspa.edu.br/images/DIPLAN/14.01.22PDI/140122_PDI_UNIFESSPA_2020_2024_impreso_atualizado_em_21_dez_2021_compressed.pdf

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ICSA**

para o futuro. Articuladas, essas definições facilitam e promovem a convergência dos esforços humanos, materiais, tecnológicos e financeiros, alinhando o plano estratégico às ações efetivamente realizadas pela Universidade em seu dia a dia. O PDI expressa seu papel social de abrangência local, regional e nacional; estrutura organizacional; filosofia de trabalho articulada com o debate global; a política pedagógica que orienta suas ações e as atividades acadêmicas que desenvolve e que pretende desenvolver; e as políticas e programas acadêmicos e administrativos da Universidade, sedimentados nas normas vigentes, na cultura, vocação, inserção regional e realidade institucional da Unifesspa³.

Em 2014, o Instituto de Ciências Sociais Aplicadas – ICSA iniciou as primeiras turmas dos cursos de ciências contábeis e administração, funcionando em uma estrutura de 690,80 m², compondo-se de três salas de aulas, de 48m², abrigando 40 alunos cada; secretaria geral, biblioteca, dois banheiros, Laboratório de informática e sala de professores. Hoje, o Instituto conta com cerca de 320 discentes, seis técnicos administrativos e 23 docentes.

No dia 02 de fevereiro de 2017 foi inaugurado o prédio novo do Campus Universitário de Rondon do Pará que tem 2 mil m² de área construída, oferecendo uma nova e ampla estrutura aos discentes, sociedade e servidores do Campus. Com um investimento de mais de R\$ 4 milhões, o prédio conta com biblioteca, doze salas de aula com capacidade para 40 alunos cada, três mini-auditórios e salas administrativas. O destaque da obra é a biblioteca construída no pavimento térreo que possui 197,72 m². Além das áreas de estudo coletivas e individuais, a biblioteca oferece duas salas climatizadas para receber grupos de estudos. Com a finalização da obra, o ICSA triplicou sua área total, passando de 690,80 m² para 2.670,64 m² de área construída.

Portanto, as propostas da nossa chapa, acompanha a história da UNIFESSPA e do ICSA, bem como o PDI da Unifesspa e o PDU do ICSA. Com isso, nossas propostas já é resultado de um processo coletivo que foi a construção do PDU, que pretendemos implementar por meio da construção de diálogos e consensos junto a comunidade universitária do ICSA.

³<https://www.unifesspa.edu.br/noticias/5554-plano-de-desenvolvimento-institucional-a-visao-da-unifesspa-para-o-futuro>.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ICSA

MISSÃO, VISÃO E VALORES DO ICSA

O Instituto de Ciências Sociais Aplicadas – ICSA, tem por missão “produzir, sistematizar e difundir conhecimentos no campo das Ciências Sociais Aplicadas, ampliando a formação e as competências do ser humano na perspectiva da construção de uma sociedade justa e democrática e no avanço da qualidade de vida”. Tem como visão: ser um instituto inclusivo e de excelência na produção e difusão de conhecimentos aplicados na formação de profissionais com expertise na investigação, formulação e gestão de políticas demandadas pelo poder público, empresas e movimentos sociais.

Nossa gestão presente se pautar nos seguintes princípios:

1. **TRANSPARÊNCIA:** garantir transparência nas ações voltadas para gestão orçamentária e financeira, socializando as decisões. A implementação e uso dos recursos orçamentários e financeiros do ICSA terão como base o planejamento das ações de forma compartilhada.
2. **COMPETÊNCIA:** Gerenciar o ICSA de modo eficiente e planejado, integrando diversas dimensões humanas, habilidades, conhecimentos e comportamento para colocar em prática o potencial de desempenhar tarefas definidas institucionalmente ao Instituto.
3. **INTEGRAÇÃO:** Possibilitar a interação entre os setores internos do ICSA, por meio da comunicação interna e institucional.
4. **GESTÃO DEMOCRÁTICA:** Favorecer a prática de participação e controle social da gestão do ICSA, envolvendo a comunidade acadêmica e descentralizando as decisões e encaminhamentos das ações.
5. **EQUIDADE:** Tratar a todas e todos os integrantes da comunidade acadêmica com igualdade, reconhecendo o papel e o direito de cada um no processo de construção da gestão do ICSA e da produção de conhecimentos.
6. **DIÁLOGO COM A SOCIEDADE:** Favorecer o intercâmbio permanente do ICSA com os setores sociais da região da BR 222, aproximando a Universidade de setores empresariais e segmentos sociais mais desfavorecidos da sociedade, zelando pela igualdade e justiça social.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ICSA

PROPOSTA GERAIS DA CHAPA

RECURSOS HUMANOS:

Servidores: contratação de 15 docentes e 11 servidores técnico-administrativos, 5 – administrativos, 1 - pedagógica, 1- formação na área de psicologia e também na área de atuação em 2 - Rádio e TV, como técnicos em imagem e som, 1 - cinegrafista, e 1 - finalizador de programas de rádio, TV e Web.

FACULDADES: Acompanhar o desenvolvimento das Faculdades criando mecanismos de diálogos e interações, que possibilitem o crescimento institucional, o avanço na Pesquisa, Ensino e Extensão. Nossa proposta é criar um projeto integrador entre as Faculdades que ofereça serviços de Pesquisa e Extensão, envolvendo a comunidade de Rondon do Pará, que pode usufruir de formação no campo da gestão administrativa, contábil e de comunicação. Além disso, incentivar a qualificação do corpo docente das Faculdades.

TÉCNICOS: Buscar junto à Administração Superior o aumento do número de técnicos para o Instituto, discutindo e dialogando os espaços mais estratégicos para o fortalecimento da gestão. Além disso, apoiar e incentivo o processo de formação e capacitação dos técnicos que atuam no ICSA.

DISCENTES: Criação e ampliação de espaços de convivência para os discentes; aumento do número de bolsas e apoios financeiros para apresentação de trabalhos de pesquisa, ensino e extensão.

COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERINSTITUCIONAIS:

Construir e fortalecer a comunicação integral no ICSA, criando meios que possam difundir a imagem institucional e os trabalhos desenvolvimentos pelo Instituto, junto à sociedade. Além disso, estimular a celebração de convênios com instituições de ensino, pesquisa e extensão. Realizar ainda assembleia anual para avaliação e planejamento das atividades do ICSA, com a presença de setores da sociedade civil organizada.

INFRAESTRUTURA: Na parte de infraestrutura há necessidade de ampliação dos laboratórios de informática existentes, o de uso mais geral no prédio central e do laboratório de jornalismo digital, mais usado pelo ensino da área. Ampliar, também, o laboratório de telejornalismo, em especial com computadores. Ainda sobre a infraestrutura de laboratórios,

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ICSA

foi verificado a possibilidade de construção nova de mais três laboratórios de informática, atualmente há demanda local dos docentes em todas as áreas para execução de disciplinas e projetos de pesquisa, ensino e extensão, inclusive trazendo grupos da comunidade rondonense para à Unifesspa.

Auditório externo. Verifica-se a demanda local para a criação de mais um auditório externo, com capacidade de assento para 500 pessoas, mais os sanitários feminino e masculino próximo ao auditório.

Ampliação de espaço docente. Há a necessidade de espaços individualizados para o grupo docente do ICSA, em especial para a privacidade da pesquisa, produção de aulas e atendimento com os discentes e orientandos. Sendo assim, a inclusão de painéis de separação nas salas dos docentes, para cada quadrado docente.

Iluminação externa. Ampliação de iluminação entre o auditório, área externa e prédios do *Campus*.

Espaço de convivência. Ampliar o espaço de convivência, com jardins vivos e semicobertos – em razão do calor e do sol da região, incluindo bancos coletivos, mesas com cadeiras e outras opções de estrutura para estudo e sociabilidade.

Assentos coletivos. Inclusão de bancos nos andares do prédio central.

Restaurante Universitário. Necessita-se urgentemente de espaço público e gratuito pela Unifesspa para à alimentação coletiva, com café-da-manhã, almoço e jantar. Visto que há aulas e atividades nos três turnos no *Campus*. Incluindo nessa construção e manutenção do espaço físico como telhado com cadeira, mesa e outros.

Cantina. Há demanda local de um espaço de revenda autorizada pela Unifesspa, de salgados, lanches e outros petiscos.

Sala para criação de polo EAD. Construção e criação de polo EAD.

Moradia estudantil. Construção de república/prédio de moradia estudantil e possível parceria com a Prefeitura e outros estabelecimentos públicos de Rondon do Pará.

Ampliação da sala de convivência dos servidores, no prédio central.

Espaço de jogos no espaço de convivência da área externa.

Quadra para prática de esporte.

Melhora e aquisição de complementos para a biblioteca existente: 1 - Atracação das estantes, pois as mesmas foram montadas individualmente; 2 - Construção/Criação de mais uma sala de estudo; 3 - Reorganização da estação de pesquisa na internet; 4 - Rebaixamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ICSA

do balcão de atendimento visando a acessibilidade; 5 – Piso tátil dentro da biblioteca (se for permitido); 6 - Porta automática deslizante e 7 – Instalação de 18 (dezoito) pontos lógicos – interruptores - na área da Biblioteca, sendo: 10 (dez) nas estações de estudo individual; 04 (quatro) sendo duas em cada sala de estudo em grupo; 03 (três) no salão de circulação.

Novos livros. Aquisição de livros para a biblioteca, voltados à literatura em geral.

Prédio novo para salas de aula. Construção de prédio novo para abrigar os novos Cursos de Pós-graduação, especializações e graduações pleiteado pelo ICSA.

Prédio Administrativo. Construção de prédio novo para sediar os servidores da área administrativa, inclusive térreo para almoxarifado, e salas de direção de faculdades.

Muro e Guarita. Construção de muro ao redor do ICSA e também a construção de guarita de segurança.

Expansão da estrutura dos Centro Acadêmicos. Construção de Centros Acadêmicos, com espaços próprios dos Cursos.

Transformador e nobreaks. Aquisição de 50 nobreaks e expansão dos transformadores dos prédios.

Interruptores. Aumento relevante no número de interruptores no piso da Biblioteca, nas salas de aulas e nas salas administrativas.

Centro de incubação de atividades empreendedoras (Incubadora de empresas). É preciso criar espaço de empreendedorismo como uma incubadora institucional, que possa ser o braço dos cursos de graduação e pós-graduações do ICSA, para difundir a cultura empreendedora e ser alternativa de geração de novos negócios, empregos e renda, para incubar: novos projetos, startups, empresas em funcionamento.

Softwares. Aquisição de softwares específicos para estudos quantitativos nas Ciências Sociais Aplicadas, como por exemplo – SPSS, SmartPls, Stata, Matlab, SAS, BioEstat, Sistat, Ms Project, linguagem R (livre), Qgis (livre) e Organizze e Gastos Diários 3 (Domínio Sistemas). E para estudos a aquisição da Quali – Nvivo.

Cursos livres, graduação e pós-graduação. Curso de graduação em: Publicidade e Propaganda; Secretariado Executivo; Sistema da Informação, Administração Pública e Turismo, Ciências atuariais e Direito. Curso de pós-graduação *Stricto Sensu*: Comunicação Social; Administração de Empresas. Participação das Faculdades existentes em oferecer os cursos em cidades do Pará, por meio do Programa “Forma Pará”, preferencialmente no

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ICSA

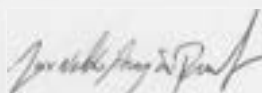
modo intervalar. Oferta das faculdades de cursos livres na Unifesspa e em locais com colaboração dos municípios. Curso de Bacharel em Jornalismo no período noturno.

Recursos humanos

Servidores: contratação de 15 docentes e 11 servidores técnico-administrativos, 5 – administrativos, 1 - pedagógica, 1- formação na área de psicologia e também na área de atuação em 2 - Rádio e TV, como técnicos em imagem e som, 1 - cinegrafista, e 1 - finalizador de programas de rádio, TV e Web.

Portanto, nosso compromisso além das propostas apresentadas é também com a execução do PDU do ICSA (2020-2024), bem como às novas propostas que surgirem no decorrer do debate e da campanha eleitoral do ICSA. Nossa trajetória (Jax e Norberto) tem como marca a construção coletiva e dialógica. Assim, nos propomos fazer uma gestão colaborativa, por meio da escuta, debate e consensos junto à comunidade ICSA

Pedimos a toda comunidade do ICSA que apoiem a nossa chapa 44 - **ICSA: CONSTRUÇÃO COLETIVA E DIALÓGICA**, votando no período de **02/05/2022 às 18h de 05/05/2022**. Continuamos a disposição para receber contribuições, ao longo do processo eleitoral e da gestão por meio dos contatos: jax@unifesspa.edu.br e norbertrocha@unifesspa.edu.br.



Jax Nildo Aragão Pinto
Para Diretor do ICSA



Norberto Ferreira Rocha
Para diretor Adjunto do ICSA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ICSA

BIOGRAFIAS DOS CANDIDATOS

Jax Nildo Aragão Pinto, brasileiro, filho de ribeirinho do Rio Tocantins de Cametá (João e Neide), casado com Thais Alves Rabelo Valente, pai de Jax Filho, Jéssica Sofia, Raissa Pinto e Hilda Maya Pinto, professor do Magistério Superior Federal (UNIFESSPA), portador de RG 2388448 SSP/PA, CPF 44341865234, residente e domiciliado à rua Rio Grande do Sul, 312 – Centro – Rondon do Pará-PA.

Formação Acadêmica:

Pós-doutorado em Comunicação, Cultura e Amazônia pela UFPA (2021-2022)

Doutorado em Saúde Pública pela Escola Nacional de Saúde Pública – ENSP/FIOCRUZ

Mestrado em Sociologia Geral pela UFPA

Especialista em Gestão Estratégica de Políticas Públicas pela UNICAMP

Especialista em Populações Tradicionais da PAN Amazônia pelo Núcleo de Altos Estudos da Amazônia - NAEA/UFPA

Aperfeiçoamento em Comunicação Social pela Universidade Urbaniana de Roma

Graduado em Comunicação Social (Relações Públicas) pela Universidade da Amazônia.

Graduando em Gestão de Saúde Pública.

Trajetória de vida e profissional

- Animador das Comunidades Eclesiais de Base (CEBs)
- Coordenador Diocesano, Regional e Nacional da Pastoral da Juventude
- Secretário Adjunto da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB – Norte 2)
- Coordenador da Pastoral da Comunicação da CNBB Norte 2
- Coordenador e assessor de Comunicação da Comissão Pastoral da Terra (CPT/CNBB Norte 2)
- Assessor de Comunicação da Cáritas Brasileira (CNBB Norte 2)
- Coordenador do Curso Técnico em Comunicação Social (Rádio, Jornal e TV) da CNBB Norte 2 que atende e capacita jovens carentes da periferia de Belém na área da Comunicação.
- Professor da disciplina Homilética e Comunicação no Seminário São Pio X.
- Colaborador e assessor de Comunicação do MST-PA
- Consultor de Comunicação de associações e cooperativas no Estado do Pará

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ICSA**

- Assessor da Secretaria de Planejamento e Orçamento do Governo do Estado do Pará
- Assessor da Casa Civil do Governo do Pará
- Chefe de Gabinete de deputado Federal, Cláudio Puty
- Assessor do Núcleo de Orçamento Participativo do Governo do Pará
- Professor do magistério superior em Faculdades Particulares por 17 anos (Universidade da Amazônia, Instituto de Estudos Superiores da Amazônia e Estácio)
- Professor do Magistério Superior da Unifesspa, desde 2015
- Coordenador de Implantação do Curso de Jornalismo no ICSA
- Diretor Adjunto do ICSA
- Diretor da Faculdade de Comunicação no ICSA
- Membro do Consepe/Unifesspa
- Membro do Comitê de Pesquisa e ética da Unifesspa
- Professor do Programa de Mestrado e Doutorado, do Programa de Pós-Graduação em Comunicação, Cultura e Amazônia da UFPA.

Norberto Ferreira Rocha, brasileiro, casado, professor do Magistério Superior Federal (Unifesspa), portador do RG. 3497941-SEGUP-PA, CPF: 052.440.258-21, residente e domiciliado à Rua Duque de Caxias, 502 – Centro – Rondon do Pará – PA.

Formação acadêmica:

1. Doutorado em Saúde Pública – ENSP/FIOCRUZ (defesa agendada)
2. Mestrado em Educação, Administração e Comunicação – UNIMARCOS - linha de pesquisa em Políticas Públicas e Administração no Brasil.
3. Especialização em Contabilidade Pública e Responsabilidade Fiscal
4. Graduação em Ciências Contábeis
5. Graduação em Administração
6. Graduação em Teologia

Trajetória Profissional

1. Iniciei minha carreira profissional em 1979 como metalúrgico em São Paulo: É nesse mesmo período que eclode o movimento sindical, adormecido pela repressão militar, especialmente o sindicato dos metalúrgicos do ABC paulista, causando grande repercussão nas relações trabalhistas. É nessa ebulição, neste borbulhar de demandas reprimidas, quanto às questões trabalhistas, políticas, sociais e o anseio pela redemocratização do país, que inicio minha carreira profissional aos 15 anos de idade.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ICSA

2. De 1982 à 1984 – Escriturário no setor de contabilidade da Prefeitura Municipal de Carapicuíba – SP.
3. De setembro de 1984 à setembro de 1986 – Bancário em um banco privado em Rondon do Pará.
4. De outubro de 1986 à dezembro de 1988 – Gerente administrativo de uma empresa privada em Rondon do Pará.
5. De janeiro de 1989 à abril de 2004 – Assessor contábil da Prefeitura Municipal de Rondon do Pará.
6. De abril de 2004 a março de 2016 – prestei assessoria contábil (contabilidade pública) para vários municípios no Estado do Pará (Rondon do Pará, Abel Figueiredo, Bom Jesus do Tocantins, Dom Eliseu, Goianésia do Pará, Afuá e Nova Esperança do Piriá).
7. A partir de Abril de 2016 – Professor da Unifesspa.

Atividade social

1. Participei ativamente do movimento de redemocratização do País - “Diretas-Já”, o evento de maior participação popular do Brasil. Participei de vários eventos neste sentido, culminado com a minha presença como um dos mais de um milhão de pessoas reunidas na Praça da Sé em São Paulo, em 16 de abril de 1984. A história comprova essa luta com a restauração da democracia brasileira o que me orgulha em ser “*um pinga no oceano*” nesta luta.
2. Já residindo em Rondon do Pará (desde agosto de 1984 portanto há 38 anos), participei de várias atividades sociais no município:
 - * De 1985 à 1986 – atuei como professor no colégio Dionísio Bentes de Carvalho – ministrando aulas no ensino médio (técnico em contabilidade) nas disciplinas: Contabilidade geral, mecanografia, Organização Social e Política Brasileira – OSPB, dentre outras, sem auferir remuneração, como voluntário o qual foi muito gratificante e a lembrança ecoa na minha mente e dos alunos daquela época.
 - * Membro do Lions Clube de Rondon do Pará por 20 anos;
 - * - Contribui para a fundação da Associação de Moradores de Rondon do Pará, sendo sócio fundador redigindo a sua primeira ata.
 - * Na década de 1980 contribuiu para a instalação da subestação de energia elétrica em Rondon do Pará, participando de várias reuniões junto ao Governo do Estado do Pará.
- Participei dos movimentos sociais reivindicando o asfaltamento da BR 222 (antiga PA70).
- Participação nos movimentos sociais para instalação do Polo Universitário em Rondon do Pará (estive presente juntamente com o vice prefeito à época Sr. Aloisio Hunhoff, de reuniões com autoridades estaduais e federais);

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ICSA**

- Efetuei doações de livros para a biblioteca municipal (aproximadamente 150 livros);
- Participei da criação do Consórcio intermunicipal para o desenvolvimento Sustentável da BR 222 – CIDES;
- Participei do Projeto Agenda 21 Local de Rondon do Pará, em 2003 - programa de desenvolvimento sustentável que promoveu o envolvimento da sociedade civil e do poder público local nas atividades e ações para a elaboração do plano de desenvolvimento, do Plano Diretor Municipal e também promoveu a criação do Conselho Municipal de Desenvolvimento.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO
E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/03/2022

PROGRAMA Nº 7/2022 - ICSA (11.76)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/03/2022 11:14)

ISIDORIA MIRANDA DOS ANJOS SILVA

ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

3060810

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifesspa.edu.br/documentos/> informando seu número: 7, ano: 2022, tipo: **PROGRAMA**, data de emissão: 30/03/2022 e o código de verificação: **9d615e6b90**